



UMFC Filia w Białymstoku

Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki

KARTA PRZEDMIOTU – SYLABUS

ROK AKAD. 2019/2020, STUDIA II STOPNIA, II ROK

Nazwa przedmiotu: Improwizacja fortepianowa			
Jednostka prowadząca przedmiot: UMFC Filia w Białymstoku Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki			Rok akademicki: 2019/2020
Kierunek: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej		Specjalność: edukacja artystyczna szkolna	
Forma studiów: stacjonarne drugiego stopnia	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obowiązkowy	
Forma zajęć: ćwiczenia	Język przedmiotu: polski	Rok/semestr: R. I-II, s. I-IV	Wymiar godzin: 30
Koordynator przedmiotu	Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej		
Prowadzący zajęcia	mgr Renata Paciukiewicz		
Cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">– teoretyczne i praktyczne zapoznanie z różnymi systemami organizacji materiału dźwiękowego– wykształcenie umiejętności improwizacji do zajęć muzyczno-ruchowych prowadzonych na różnych poziomach edukacji muzycznej– wykształcenie kreatywnej postawy w zakresie tworzenia i ciągłego doskonalenia warsztatu improwizacji fortepianowej		
Wymagania wstępne	Wiedza ogólnomuzyczna, umiejętność gry na fortepianie w stopniu podstawowym		
Kategorie	Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol specjalnościowy
W	1	Student zna i rozumie wzajemne relacje elementów dzieła muzycznego i charakterystyczne cechy wybranych form muzycznych	S2_W1
	2	Student zna wzorce w zakresie faktury, harmoniki, meliki i metryki, stanowiące podstawę swobodnej kreacji artystycznej w ramach improwizacji fortepianowej	S2_W6
U	3	Student dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na tworzenie improwizacji na podstawie poznanego materiału dźwiękowego	S2_U1
	4	Student posiada umiejętność swobodnego kształtowania muzyki w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu nutowego	S2_U3
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Semestr I 1. Zapoznanie z różnym materiałem dźwiękowym: skale kilkudziesiękowe, pentatonika, skala całotonowa, skale charakterystyczne 2. Improwizowanie form tanecznych: marsz, walc			8 7
Semestr II 3. Improwizowanie muzyki do stałych elementów zajęć rytmicznych: rozgrzewka, tematy rytmiczne 4. Improwizowanie form tanecznych: krakowiak, polonez			8 7
Semestr III 5. Tworzenie akompaniamentu do piosenek dziecięcych, melodii i tańców ludowych 6. Improwizowanie miniatur do zadań muzyczno-ruchowych w oparciu o poznany materiał muzyczny			7 8

Semestr IV				
7. Improwizowanie form tanecznych: polka, kujawiak				7
8. Tworzenie miniatur z fabułą o charakterze empatycznym i ilustracyjnym				8
Treści programowe wzajemnie się przenikają, a większość z nich jest obecna na każdym etapie kształcenia				
Metody kształcenia	1. praca indywidualna 2. rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji				Nr efektu uczenia się
	1. Egzamin			1, 2, 3, 4
	2. Realizacja zleconego zadania			1, 2, 3, 4
KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI				
Nr efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia		Metody weryfikacji
1	2, 4, 5, 6, 7, 8	2		1, 2
2	1, 2, 4, 5, 7	1, 2		1, 2
3	2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2		1, 2
4	2, 4, 5, 7	1, 2		1, 2
Warunki zaliczenia	Semestr I, III – zaliczenie: prezentacja prac przygotowanych podczas semestru w obecności pedagoga. Semestr II (kolokwium), IV (egzamin) – prezentacja improwizacji wybranych przez komisję egzaminacyjną. Semestr IV (egzamin) – dodatkowo prezentacja przygotowanych miniatur, wybranych przez komisję egzaminacyjną. Prezentacji student dokonuje w czasie rzeczywistym na fortepianie. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%)			
Rok	I		II	
Semestr	I	II	III	IV
ECTS	1,5	1,5	2	3
Liczba godzin w sem.	7,5	7,5	7,5	7,5
Rodzaj zaliczenia	zaliczenie	kolokwium	zaliczenie	egzamin
Literatura podstawowa				
Jan Oleszkowicz <i>I Ty możesz improwizować</i> , CEA Warszawa 1997 Franciszek Wesołowski <i>Materiały do nauki o skalach muzycznych</i> , PWM Kraków 1997 Bolesław Motyka <i>Szkola improwizacji na fortepian</i> , Wyd. Muzyczne „WOAL”				
Literatura uzupełniająca				
Maria Pokrzywińska <i>Progresje</i> , CEA, Warszawa 2004 Obrazki muzyczne dziecięcej literatury fortepianowej (F. Rybicki, J. Garścia, J. Łuciuk, M. Drobner, W. Markiewiczówna)				
KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA				
Zajęcia dydaktyczne	30	Przygotowanie się do prezentacji / koncertu		0
Przygotowanie się do zajęć	90	Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		60
Praca własna z literaturą	50	Inne		
Konsultacje	10			
Łączny nakład pracy w godzinach	240	Łączna liczba punktów ECTS		8
Możliwości kariery zawodowej				
Przygotowanie do akompaniowania do zajęć muzyczno-ruchowych realizowanych na różnych etapach kształcenia muzycznego				
Ostatnia modyfikacja sylabusu				
Data	Imię i nazwisko	Czego dotyczy modyfikacja		
11.09.2019	dr hab. Weronika Ratusińska-Zamuszko	Dostosowanie do PRK i dwuletniego cyklu kształcenia przedmiotu.		