

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

KIERUNEK EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Praktyki pedagogiczne stanowią integralną część procesu kształcenia studentów w Filii UMFC w Białymstoku. Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej oraz psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną, odbywające się w działaniu.

§ 2

Wszelkie działania z zakresu praktyk pedagogicznych prowadzone są na podstawie następujących dokumentów:

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli,
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela,
- Dokumentacji własnej placówki.

§ 3

Pojęcia stosowane w regulaminie:

- a) **Uczelnia** – Filia Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina w Białymstoku;
- b) **placówka** – szkoła muzyczna I i II stopnia, ogólnokształcąca szkoła muzyczna, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, placówka opiekuńczo-wychowawcza, stowarzyszenie lub instytucja zajmująca się działalnością dydaktyczno-wychowawczą;
- c) **opiekun praktyk w szkole** – nauczyciel, wychowawca, inny pracownik pedagogiczny zatrudniony w wyżej wymienionej placówce będący w czasie trwania praktyki opiekunem praktyk pedagogicznych, sprawującym bezpośrednią opiekę nad studentem w placówce;
- d) **opiekun praktyk** – pracownik uczelni, odpowiedzialny za organizację, nadzór i zaliczenie praktyk;
- e) **metodyk przedmiotowy** – nauczyciel akademicki, który prowadzi zajęcia z metodyki w zakresie danej specjalności i wesprze studentów w szkołach w przygotowaniu, realizacji, obserwacji i analizie zajęć.

§ 4

1. Praktykami pedagogicznymi są objęci studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia wszystkich specjalności.
2. Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze minimum 150 godzin zgodnie z planami studiów poszczególnych specjalności.
3. W ramach ogólnej liczby 150 godzin praktyk pedagogicznych zawarta jest realizacja:
 - 120 godzin praktyk w zakresie dydaktyki przedmiotowej,
 - 30 godzin praktyk w zakresie ogólnopedagogicznym.
4. Praktyka jest realizowana w trakcie roku akademickiego.

II. CELE I FORMY DZIAŁAŃ PRAKTYCZNYCH STUDENTA

§ 5

W trakcie realizowania praktyk następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych studentów – przyszłych nauczycieli, poprzez:

1. zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana:
 - poznanie jej zadań, sposobów funkcjonowania, organizacji pracy, dokumentacji,
2. obserwowanie:
 - a) aktywności uczniów i grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego,
 - b) interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko,
 - c) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz integrowania działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, oraz na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i dyscypliny w grupie,
 - d) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć, toku metodycznego lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - e) sposobu aktywizowania uczniów (z uwzględnieniem ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i szczególnych zdolności), oceniania, zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - f) organizowania i zagospodarowania przestrzeni w klasie,
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań dydaktycznych i wychowawczych, organizowaniu pracy,
 - c) planowaniu i prowadzeniu lekcji, przygotowywaniu pomocy, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów o ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych,
4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy:
 - a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, poznawanie uczniów i wychowanków ich potrzeb, zainteresowań, zdolności, określanie poziomu rozwoju, wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - b) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, animowanie aktywności grupy, podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych), podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw i nieprzestrzegania zasad, sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem placówki,
5. pełnienie roli nauczyciela:
 - a) planowanie lekcji: formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowywanie metod do realizowanych treści, etapu edukacyjnego, dynamiki grupy,

- b) organizację i prowadzenie lekcji: wykorzystywanie technologii informacyjnej, dostosowywanie sposobu komunikacji do poziomu rozwoju uczniów, animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów oraz umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy, organizację grup zadaniowych,
 - c) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i o szczególnych uzdolnieniach),
 - d) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
6. analizę i interpretację zaobserwowanych oraz doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:
- a) prowadzenie dokumentacji,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego postępowania w toku zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
 - d) konsultacje z opiekunem praktyk, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

III. ZASADY ORGANIZACJI PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

§ 6

1. Praktyki pedagogiczne organizowane są zgodnie z Programem praktyk pedagogicznych określającym szczegółowe cele, treści programowe, rodzaje i formy oraz rozplanowanie praktyk na poszczególne semestry wg specjalności studiów i zakresu metodycznego, z uwzględnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych.
2. Realizacja praktyk odbywa się w oparciu o porozumienie zawarte pomiędzy Uczelnią a placówką, na terenie której są one realizowane. Porozumienie określa szczegółowe warunki odbywania praktyk.
3. Organizacją praktyk pedagogicznych, prowadzeniem dokumentacji dotyczącej ich planowania i realizacji zajmuje się opiekun praktyk wyznaczony przez Dziekana Wydziału Instrumentalno-Pedagogicznego.
4. Nadzór nad praktykami sprawuje opiekun praktyk oraz metodycy przedmiotowi.
5. Bezpośrednią opiekę nad studentem sprawuje opiekun praktyk w szkole.

IV. WARUNKI ZALICZENIA ZREALIZOWANYCH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

§ 7

1. Dokumentem potwierdzającym realizację praktyk pedagogicznych jest Dzienniczek praktyk, sporządzony wg. wzoru zatwierdzonego przez Radę Wydziału.
2. Wpisów w Dzienniczku dokonuje student – praktykant.
3. Opiekun praktyk potwierdza realizację praktyk swoim podpisem. Może wystawić studentowi opinię dotyczącą przebiegu praktyk i realizacji wyznaczonych zadań.

§ 8

1. Zaliczenia praktyk w postaci wpisu do indeksu dokonuje opiekun praktyk podczas trwania sesji zaliczeniowej.
2. Podstawą otrzymania zaliczenia jest poprawnie wypełniony Dzienniczek praktyk.
3. Na prośbę studenta, w szczególnych przypadkach, dopuszcza się zaliczenie praktyk na podstawie zaświadczenia podpisanego przez dyrektora placówki innej niż wyznaczona przez opiekuna praktyk.

V. OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYK

§ 9

Opiekun praktyk powinien:

- a) opracowywać harmonogram praktyk dla każdego studenta/grupy zgodny z regulaminem studiów i programem praktyk,
- b) kontrolować na bieżąco stan realizacji praktyk przez studenta,
- c) utrzymywać stały kontakt z kierownictwem placówek oraz opiekunami praktyk w szkole,
- d) dbać o poprawne dokumentowanie realizacji praktyk,
- e) dokonać rozliczenia godzin zrealizowanych przez studentów pod kierunkiem poszczególnych nauczycieli – opiekunów praktyk w szkole, potwierdzić zgodność rozliczenia z umową i przedstawić rozliczenie do realizacji.

VI. OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYK W SZKOLE

§ 10

Szkolny opiekun praktyk powinien:

- a) wyznaczyć studentowi zakres zadań i czynności praktycznych oraz ich terminarz, pozostający w zgodzie z planem pracy placówki oraz regulaminem i programem praktyk,
- b) udzielić studentowi wsparcia merytorycznego i organizacyjnego podczas realizacji zadań,
- c) potwierdzić realizację praktyk w dokumentacji praktyk studenta; wystawić (nieobowiązkowo) studentowi opinię dotyczącą przebiegu praktyk i realizacji wyznaczonych zadań.

VII. OBOWIĄZKI STUDENTA

§ 11

W czasie praktyk pedagogicznych student powinien:

- a) przestrzegać wytycznych opiekuna praktyk w szkole, czynnie i z zaangażowaniem uczestniczyć w zaplanowanych formach działań praktycznych,
- b) przestrzegać szkolnych regulaminów i wyznaczonych zasad funkcjonowania placówki,
- c) prowadzić dzienniczek praktyk.

VIII. OBOWIĄZKI METODYKA PRZEDMIOTOWEGO

§ 12

Metodyk przedmiotowy zobowiązany jest do:

- a) wspierania studenta w przygotowaniu się do realizacji zajęć praktycznych,
- b) konsultowania w razie potrzeby, zaistniałych sytuacji problemowych,
- c) dostarczania merytorycznego wsparcia opiekunom praktyk w szkole poprzez konsultacje, ukierunkowanie literatury, prezentacje wyników badań itp.

Regulamin zatwierdzony przez Radę Wydziału Instrumentalno-Pedagogicznego UMFC
Białystok, rok akademicki 2013/2014

Ostatnia modyfikacja
ad. dr Maria Twarowska
01.10.2015r. uaktualnienie czasu obowiązywania regulaminu