



UNIwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina  
Wydziału Instrumentalno-Pedagogicznego w Białymstoku

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
*EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ*  
**Specjalność EDUKACJA ARTYSTYCZNA SZKOLNA**  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej* należy do obszaru kształcenia w zakresie sztuki (dziedzina sztuki muzyczne).

Objaśnienie oznaczeń:

- S** (przed podkreślnikiem) – specjalnościowe efekty kształcenia  
**W** – kategoria wiedzy  
**U** – kategoria umiejętności  
**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
**A2** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki dla studiów drugiego stopnia  
**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów i kod programu kształcenia	<b>EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ</b>
Specjalność	<b>EDUKACJA ARTYSTYCZNA SZKOLNA</b>
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Obszar kształcenia	Sztuka
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina sztuk muzycznych. Elementy dyscyplin sztuki: dyrygentura, kompozycja i teoria muzyki, wokalistyka
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Specjalność interdyscyplinarna
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS

**TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH**

symbol efektu	Specjalnościowe efekty kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie sztuk muzycznych
<b>WIEDZA</b>			
<b>w zakresie znajomości repertuaru i materiału muzycznego:</b>			
S_W01	posiada gruntowną znajomość repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem z uwzględnieniem specyfiki specjalności: edukacja artystyczna szkolna	K_W01	A2_W01
S_W02	posiada szczegółową znajomość literatury muzycznej zarówno w zakresie różnorodnych zespołów muzycznych, jak również niezbędnej do prowadzenia zajęć dydaktycznych (muzyka, wiedza o kulturze, zajęcia artystyczne) w szkolnictwie ogólnokształcącym na poziomie III i IV etapu edukacyjnego	K_W02	A2_W01

S_W03	posiada znajomość elementów dzieła muzycznego i wzorców budowy formalnej utworów	K_W03	A2_W02
<b>w zakresie rozumienia kontekstu sztuki muzycznej:</b>			
S_W04	posiada znajomość i rozumie linie rozwojowe w historii muzyki oraz ma orientację w związanej z tymi zagadnieniami literaturze piśmienniczej	K_W04	A2_W03
S_W05	posiada szeroką orientację w obszarze piśmiennictwa dotyczącego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z edukacją artystyczną szkolną w wychowawczym i kulturotwórczym kontekście działań artystycznych	K_W05	A2_W03
S_W06	posiada wiedzę umożliwiającą docieranie do niezbędnych informacji (książki, nagrania, materiały nutowe, Internet), ich analizowanie i interpretowanie we właściwy sposób	K_W06	A2_W03
S_W07	dysponuje wiedzą dotyczącą stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych	K_W07	A2_W04
S_W08	rozpoznaje, definiuje i świadomie wykorzystuje wzajemne relacje zachodzące pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiowania	K_W08	A2_W05
<b>w zakresie improwizacji:</b>			
S_W09	posiada znajomość wzorców improwizacji umożliwiającą zastosowanie ich w różnorodnym kontekście	K_W09	A2_W06
<b>w zakresie pedagogiki:</b>			
S_W10	posiada gruntowną wiedzę w zakresie współczesnych teorii psychologicznych i pedagogicznych dotyczących wychowania, rozwoju, funkcjonowania społecznego, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w odniesieniu do dydaktyki w szkolnictwie ogólnokształcącym III i IV etapu edukacyjnego oraz kierowania różnorodnymi zespołami wykonawczymi	K_W10	A2_W07
S_W11	rozdziela i charakteryzuje koncepcje w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej dotyczącej szkolnej edukacji artystycznej	K_W11	A2_W07
S_W12	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie etyki zawodowej muzyka – nauczyciela	K_W12	A2_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>w zakresie ekspresji artystycznej:</b>			
S_U01	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami umożliwiającymi tworzenie, realizowanie i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych	K_U01	A2_U01
S_U02	świadomie wykorzystuje intuicję, emocjonalność i wyobraźnię w kreowaniu ekspresji artystycznej	K_U02	A2_U01
<b>w zakresie repertuaru:</b>			
S_U03	posiada gruntowną znajomość i umiejętność wykonywania reprezentatywnego repertuaru związanego ze specjalnością edukacja artystyczna szkolna	K_U03	A2_U02
S_U04	posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy dotyczącej kryteriów stylistycznych wykonywanych utworów	K_U04	A2_U02
<b>w zakresie interpretacji:</b>			
S_U05	posiada rozszerzoną umiejętność w zakresie interpretacji utworów reprezentujących różne style muzyczne, umożliwiającą doskonalenie się w wybranym stylu	K_U05	A2_U03
<b>w zakresie pracy w zespole:</b>			
S_U06	posiada umiejętność prowadzenia różnych formacji chóralskich i zespołów muzycznych, zarówno w szkolnictwie ogólnokształcącym na III i IV etapie edukacyjnym, jak również w szeroko pojętym amatorskim ruchu muzycznym	K_U06	A2_U04
S_U07	jest zdolny do podjęcia pracy w amatorskich zespołach muzycznych z pozycji lidera	K_U07	A2_U04
<b>w zakresie ćwiczenia i pracy podczas prób:</b>			
S_U08	posiada warsztat techniczny o wysokim stopniu zaawansowania pozwalający na profesjonalną prezentację muzyczną i świadomie rozwiązuje problemy specyficzne dla prowadzenia szkolnych i pozaszkolnych zespołów muzycznych	K_U08	A2_U05
S_U09	świadomie wykorzystuje nabyte podczas studiów pierwszego stopnia	K_U09	A2_U05

	umiejętności z zakresu prawidłowej postawy i właściwej techniki w odniesieniu do ekspresji gestu		
S_U10	wykazuje wyższy stopień zaawansowania w aspekcie samodzielnego doskonalenia warsztatu technicznego	K_U10	A2_U05
S_U11	kontynuuje i rozwija umiejętności nabyte na studiach pierwszego stopnia, poprzez indywidualną pracę utrzymuje i poszerza swoje zdolności do tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych	K_U11	A2_U05
S_U12	posiada umiejętność dogłębnego rozumienia i kontrolowania aspektów dotyczących wykonawstwa wokalnego, instrumentalnego oraz dyrygenckiego opracowywanych utworów, w tym na potrzeby prowadzenia szkolnych i pozaszkolnych zespołów muzycznych	K_U12	A2_U05
<b>w zakresie umiejętności werbalnych:</b>			
S_U13	posiada umiejętność tworzenia rozbudowanych prezentacji w formie słownej i pisemnej (także o charakterze multimedialnym) na tematy dotyczące kierunku i specjalności: edukacja artystyczna szkolna, jak i szerokiej problematyki z obszaru sztuki, wykazując zdolność formułowania własnych sądów i wyciągania trafnych wniosków	K_U13	A2_U06 A2_U07
S_U14	posiada umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi na temat tworzenia, odtwarzania i interpretowania muzyki oraz na temat kwestii dotyczących szeroko pojmowanych zagadnień ogólnohumanistycznych	K_U14	A2_U06
S_U15	wykazuje umiejętności językowe w zakresie właściwym dla kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	A2_U07
<b>w zakresie publicznych prezentacji:</b>			
S_U16	posiada umiejętność nawiązania kontaktu z odbiorcami poprzez wierne i przekonujące oddanie idei dzieła muzycznego	K_U16	A2_U08
S_U17	w sposób odpowiedzialny stosuje zasady dotyczące etykiety człowieka sztuki	K_U17	A2_U08
<b>w zakresie improwizacji:</b>			
S_U18	posiada umiejętność swobodnego kształtowania muzyki w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu nutowego	K_U18	A2_U09
S_U19	posiada umiejętność transponowania przebiegów melodyczno-harmonicznych i rytmicznych	K_U19	A2_U09
<b>w zakresie pedagogiki:</b>			
S_U20	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej w szkolnictwie ogólnokształcącym na III i IV etapie edukacyjnym podczas realizacji przedmiotów: muzyka, wiedza o kulturze, zajęcia artystyczne oraz do prowadzenia szkolnych i pozaszkolnych zespołów muzycznych	K_U20	A2_U10
S_U21	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne, potrafi konstruować dobrą atmosferę w grupie	K_U21	A2_U10
S_U22	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz stosować ich psychologiczno-pedagogiczną interpretację	K_U22	A2_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>w zakresie niezależności:</b>			
S_K01	jest w pełni kompetentnym i samodzielnym artystą, zdolnym do świadomego integrowania zdobytej wiedzy w obrębie kierunku, z uwzględnieniem specyfiki specjalności edukacja artystyczna szkolna oraz w ramach innych szeroko pojętych działań kulturotwórczych	K_K01	A2_K01
S_K02	rozumie potrzebę doskonalenia własnych umiejętności przez całe życie, oraz inspiruje innych do podnoszenia poziomu swoich kompetencji	K_K02	A2_K01
S_K03	inicjuje działania artystyczne w zakresie szeroko pojętej kultury (podejmowanie projektów o charakterze interdyscyplinarnym lub też wymagających współpracy z przedstawicielami innych dziedzin sztuki i nauki)	K_K03	A2_K02
S_K04	w sposób świadomy i odpowiedzialny przewodniczy różnorodnym działaniom zespołowym, w obszarze kompetencji uzyskanych w oparciu o specyfikę specjalności edukacja artystyczna szkolna	K_K04	A2_K02
<b>w zakresie uwarunkowań psychologicznych:</b>			

S_K05	świadomie umie zaplanować swoją ścieżkę kariery zawodowej na podstawie zdobytej na studiach wiedzy i umiejętności, wykorzystując również wiedzę zdobytą w procesie ustawicznego kształcenia	K_K05	A2_K03
S_K06	w sposób świadomy kontroluje swoje emocje i zachowania	K_K06	A2_K03
S_K07	posiada umiejętność rozwiązywania problemów natury psychologicznej związanych z publicznymi prezentacjami	K_K07	A2_K03
S_K08	posiada umiejętność adaptowania się do różnorodnych okoliczności, które mogą występować podczas wykonywania pracy zawodowej	K_K08	A2_K03
<b>w zakresie krytycyzmu:</b>			
S_K09	posiada umiejętność krytycznej oceny własnych działań twórczych, artystycznych i pedagogicznych oraz umie poddać takiej ocenie inne przedsięwzięcia z zakresu kultury, sztuki i innych dziedzin działalności artystycznej i pedagogicznej	K_K09	A2_K04
S_K10	jest zdolny do głębokiej refleksji nad własnymi sądami i przemyśleniami na tematy społeczne, pedagogiczne, naukowe i etyczne oraz umie je trafnie odnieść do własnej pracy artystycznej i pedagogicznej	K_K10	A2_K04
<b>w zakresie komunikacji społecznej:</b>			
S_K11	wykorzystuje mechanizmy psychologiczne, wykazuje się umiejętnością funkcjonowania w społeczeństwie w zakresie organizowania i wykonywania własnych działań artystycznych i dostosowywania się do współczesnego rynku	K_K11	A2_K05
S_K12	inicjuje i współpracuje z innymi osobami w ramach wspólnych projektów i działań kulturalnych	K_K12	A2_K05
S_K13	w sposób świadomy i profesjonalny organizuje i przewodniczy działaniom pracy zespołowej, a także prowadzi negocjacje w obszarze tychże działań	K_K13	A2_K05
S_K14	wykazuje umiejętność dostosowania prezentacji skomplikowanych zadań do możliwości percepcyjnych odbiorcy	K_K14	A2_K05
<b>w zakresie ochrony przemysłowej i praw autorskich:</b>			
S_K15	świadomie wykorzystuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (z uwzględnieniem prawa autorskiego)	K_K15	A2_K06
S_K16	w sposób twórczy zarządza zasobami własności intelektualnej	K_K16	A2_K06



efekt kształcenia zdefiniowany dla specjalności: **edukacja artystyczna szkolna**



efekt specjalnościowy spójny z efektami kierunkowymi

Ostatnia modyfikacja:

30.12.2012, godz. 00:18, ad. dr Anna Olszewska

05.01.2013, godz. 01.10, ad. dr Anna Olszewska

06.01.2013, godz. 18.36, ad. dr Maria Twarowska

14.01.2013, godz. 01.10, ad. dr Anna Olszewska

18.09.2013 godz. 12.32, ad. dr hab. Anna Olszewska