



UNIwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina  
Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku

Nazwa modułu: <b>Wychowanie fizyczne</b>		Kod modułu:
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: <b>Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku</b>		Rok akademicki: <b>2013/2014</b>
Nazwa kierunku: <b>Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>		
Forma studiów: <b>stacjonarne pierwszy stopień</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki (A)</b>	Status modułu: <b>fakultatywny</b>
Specjalność: <b>prowadzenie zespołów muzycznych, muzyka szkolna, muzyka kościelna</b>		Rok / semestr: <b>rok I, semestr I, II</b>
Język modułu: <b>polski</b>	Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>	Wymiar zajęć: <b>30 godzin</b>
Koordinator modułu		
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Sylwester Wojno</b>	
Cele modułu	Rozwijanie sprawności fizycznej, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych.	
Wymagania wstępne	Poznanie przepisów obowiązujących na basenie i siłowni.	

Kod efektu	<b>MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	Odniesienie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	------------------------------------	---

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

U01	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z pływania.	K_U10
U02	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu jaki chce osiągnąć.	K_U10

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

K01	Przestrzega zasad „fair play” na obiektach sportowych oraz w życiu codziennym.	K_K06
K02	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	K_K06

**TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU**

<b>Semestr I</b>	Liczba godzin
1. Wstępne oswojenie z wodą	4
2. Leżenie na piersiach i na grzbiecie	6
3. Ruchy kraulowe NN w pływalni na piersiach. Wydech z wody.	6
4. Ruchy kraulowe NN w pływaniu na grzbiecie. Nauczanie wydechu do wody.	6
5. Elementarne ruchy RR w pływaniu na piersiach i na grzbiecie	4
6. Elementarne ruchy RR w pływaniu na grzbiecie.	4
<b>Semestr II</b>	Liczba godzin
7. Pływanie elementarne na piersiach.	4
8. Nauczanie kraulowych ruchów RR w pływaniu na piersiach.	6
9. Nauczanie kraulowych ruchów RR i NN w kraulu na piersiach	4
10. Nauczanie kraulowych ruchów RR w pływaniu na grzbiecie	4
11. Łączenie ruchów NN i RR w kraulu na grzbiecie.	4
12. Pływanie kraulem na grzbiecie i piersiach.	8

Metody kształcenia

1. Praca indywidualna.
2. Praca w grupach.

Weryfikacja efektów kształcenia	
Metody weryfikacji	Nr efektu <sup>1</sup>
1. projekt, prezentacja	W01, W02, W03, U01, K01, K02
2. realizacja zleconego zadania	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02

Korelacja efektów kształcenia z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji <sup>2</sup>			
Nr efektu kształcenia	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
U01	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1	1, 2
U02	1-12	1	1, 2
K01	1-12	1, 2	1, 2
K02	7, 12	1, 2	1, 2

Forma zaliczenia
I, II semestr – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności i aktywnego udziału studenta na zajęciach

Literatura podstawowa
Bartkowiak E. „Próba określenia elementów prognozy rozwoju sportowego dzieci i młodzieży w pływaniu”.
Literatura uzupełniająca
Delavier F. „Atlas treningu siłowego”.

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godz.)	
Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	30
Przygotowywanie się do zajęć	0
Praca z literaturą	0
Konsultacje	30
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	0
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	0
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS	1	1	-	-	-	-
Ilość godzin w tygodniu	1	1	-	-	-	-
Rodzaj zaliczenia	zaliczenie	zaliczenie	-	-	-	-

Możliwości kariery zawodowej
Najsprawniejsi studenci z pływania co roku biorą udział w zawodach Ligi Międzyuczelnianej w Białymstoku.

<sup>1</sup> odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów kształcenia

<sup>2</sup> należy podać numer efektu kształcenia, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)