



UNIWERSYTET MUZYCZNY FRYDERYKA CHOPINA
Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku

Nazwa modułu: Psychologia		Kod modułu:
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku		Rok akademicki: 2013/2014
Nazwa kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej		
Forma studiów: stacjonarne pierwszego stopnia	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status modułu: obowiązkowy
Specjalność: muzyka szkolna, muzyka kościelna, prowadzenie zespołów muzycznych		Rok / semestr: R I, s. I-II
Język modułu: polski	Forma zajęć: wykład	Wymiar zajęć: 45 godz.
Koordynator modułu	Kierownik Zakładu Edukacji Artystycznej	
Prowadzący zajęcia	dr Mirosława Czerniawska	
Cele modułu	przekazanie studentom informacji z zakresu psychologii ogólnej i społecznej na temat procesów psychicznych (poznawczych i afektywnych) i ich roli w gromadzeniu oraz ewaluacji wiedzy o sobie, świecie społecznym i fizycznym, kształtowanie umiejętności analizy własnej osoby, zjawisk społecznych (ich percepcji, oceny i wyjaśnienia), relacji interpersonalnych oraz kompetencji społecznych	
Wymagania wstępne	ogólna wiedza z przedmiotów humanistycznych i społecznych z zakresu szkoły średniej	

Kod efektu	MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	------------------------------------	---

w zakresie WIEDZY (W)

W01	Ma wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych w psychologii, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej i społecznej oraz posługuje się nimi.	K_W12
W02	Ma wiedzę o procesach poznawczych i afektywnych, przedstawia ich wzajemne relacje. Określa znaczenie czynników dyspozycyjnych i sytuacyjnych w regulacji zachowań jednostki, w tym w sytuacjach trudnych (stres i frustracja).	K_W12
W03	Ma psychologiczną wiedzę z zakresu poznania społecznego, wpływu społecznego i stosunków społecznych, pracy w zespole, jak również procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego (także w sytuacjach edukacyjnych).	K_W12

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

U01	Stosuje wiedzę psychologiczną w interpretacji własnych zachowań i zachowań innych ludzi) (na podstawie przykładów przedstawionych przez nauczyciela w trakcie zajęć).	K_U21
U02	Potrafi – wykorzystując wiedzę psychologiczną – analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia społeczne (na podstawie przykładów przedstawionych przez nauczyciela w trakcie zajęć).	K_U21
U03	Potrafi pracować w grupie/zespole i utrzymywać pozytywne relacje interpersonalne.	K_U24

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu psychologii, leżącą u podstaw rozwoju przyszłych umiejętności zawodowych.	K_K01 K_K03
K02	Potrafi komunikować się w trakcie zajęć z nauczycielem i kolegami oraz unikać zakłóceń związanych z tym procesem.	K_K06 K-K11
K03	Potrafi odwoływać się do kategorii etycznych w analizie funkcjonowania w roli zawodowej nauczyciela, charakteryzuje się cechami determinującymi prospołeczność i odpowiedzialność (np. empatia, refleksyjność, otwartość)	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Semestr I	Liczba godzin
1. Psychologia jako nauka. Znaczenie wiedzy psychologicznej w rozumieniu funkcjonowania człowieka.	2
2. Znaczenie procesów poznawczych w gromadzeniu informacji o zachowywaniu i wydobywaniu informacji z przeszłego doświadczenia (wrażenia, spostrzeżenia, pamięć). Psychologiczne procesy sterowania zakresem i jakością przetwarzanej informacji (uwaga). Przetwarzanie informacji w umyśle. Procesy i reprezentacje umysłowe leżące u podstaw inteligentnego zachowania (inteligencja, myślenie).	10
3. Znaczenie procesów afektywnych w ocenie stosunków między podmiotem i otoczeniem (emocje). Dlaczego robimy to, co robimy (motywacja)? Stres i frustracja. Zachowanie się w sytuacjach trudnych.	10
4. Dyspozycyjne struktury psychiki – temperament i osobowość. Pojęcie Ja i jego regulacyjna rola. Jak dochodzimy do rozumienia samego siebie?	8
Semestr II	Liczba godzin
5. Procesy oceniania ludzi. Jak dochodzimy do rozumienia innych? Deformacje w spostrzeganiu społecznym.	3
6. Co się dzieje między ludźmi? – psychologiczna interpretacja wpływu społecznego, sposobów oddziaływań w trakcie kontaktów interpersonalnych: autoprezentacja, konformizm, funkcjonowanie w grupie i w zespole.	6
7. Co się dzieje między ludźmi? – analiza stosunków społecznych: uprzedzenia, atrakcyjność interpersonalna, agresja, zachowania prospołeczne.	6
Treści programowe wzajemnie się przenikają, a większość z nich jest obecna podczas całego procesu kształcenia	

Metody kształcenia

1. wykład problemowy
2. wykład konwersatoryjny
3. wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
4. analiza przypadków
5. aktywizacja („burza mózgów”, metoda „śniegowej kuli”)

Weryfikacja efektów kształcenia

Metody weryfikacji	Nr efektu
1. test ewaluacyjny wiedzy	W01, W02, W03
2. aktywność studentów w dyskusji w trakcie wykładów (odnotowana przez prowadzącego zajęcia), obserwacja funkcjonowania studentów w trakcie zajęć	U01, U02, U03, K01, K02, K03

Korelacja efektów kształcenia z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji

Nr efektu kształcenia	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
W01	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3	1
W02	2, 3, 4	1, 2, 3	1
W03	5, 6, 7	1, 2, 3	1
U01	2, 3, 4	2, 4, 5	2
U02	5, 6, 7	2, 4, 5	2
U03	6, 7	5	2
K01	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4, 5	2
K02	6	4, 5	2
K03	7	4, 5	2

Forma zaliczenia

I semestr: zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach

II semestr: egzamin – test ewaluacyjny wiedzy

Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia

Literatura podstawowa

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1994). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i S-ka.

Cialdini R. (1994). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: GWP

Mitezel G. (1998). *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: GWP.
Rathus S.A. (2004). *Psychologia współczesna*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca

Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R. (2002). *Psychologia społeczna*. Gdańsk: GWP.
Myers D.G. (2003). *Psychologia*. Poznań: Zysk i S-ka.
Myers D.G. (2004). *Psychologia społeczna*. Zysk i S-ka.
Wojciszke B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Scholar.
Wosińska W. (2004). *Psychologia życia społecznego*. Gdańsk: GWP.
Zimbardo P.G. (2001). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godz.)

Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	45
Przygotowywanie się do zajęć	0
Praca z literaturą	0
Konsultacje	5
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	0
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	50
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	3

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS	1,5	1,5	-	-	-	-
Ilość godzin w tygodniu	2	1	-	-	-	-
Rodzaj zaliczenia	zaliczenie	egzamin	-	-	-	-

Możliwości kariery zawodowej

student zdobywa wiedzę psychologiczną spełniającą standardy kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela