



UNIWERSYTET MUZYCZNY FRYDERYKA CHOPINA  
Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku

Nazwa modułu: <b>Praktyki pedagogiczne</b>		Kod modułu:
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: <b>Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku</b>		Rok akademicki: <b>2013/2014</b>
Nazwa kierunku: <b>Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>		
Forma studiów: <b>stacjonarne I st.</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki (A)</b>	Status modułu: <b>obowiązkowy /*fakultatywny</b>
Specjalność: <b>muzyka szkolna /*prowadzenie zespołów muzycznych, muzyka kościelna</b>		Rok / semestr: <b>R. I-III, s. II-VI</b>
Język modułu: <b>polski</b>	Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>	Wymiar zajęć: <b>150 godz.</b>
Koordinator modułu	<b>Kierownik Katedry Edukacji Muzycznej</b>	
Prowadzący zajęcia	<b>ad. dr Maria Elwira Twarowska</b>	
Cele modułu	praktyczne przygotowanie studenta do pracy muzyczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach etapu podstawowego (I i II etap edukacyjny), placówkach opiekuńczo-wychowawczych i instytucjach kultury, rozwijanie zainteresowań i kompetencji pedagogicznych, pozwalających na kompleksową realizację zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w tym samodzielnego dostosowywania programów do potrzeb i możliwości uczniów,	
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki i metodyki nauczanych przedmiotów specjalnościowych,	

Kod efektu	<b>MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	Odniesienie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	------------------------------------	---

w zakresie WIEDZY (W)

W01	Posiada ugruntowaną w praktyce wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej i przedszkola oraz funkcjonowania w nim uczestników i partnerów systemu – uczniów, nauczycieli, rodziców i in.	S_W12 S_W13 S_W14
W02	Posiada wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej (dydaktycznej i wychowawczej) związanych ze specjalnością muzyka szkolna.	S_W15
W03	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy, etyki zawodu nauczyciela i ścieżek rozwoju zawodowego.	S_W16 S_W17

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

U01	Potrafi dokonywać obserwacji, analizy i oceny sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i posługując się wiedzą teoretyczną interpretować i modulować motywy i wzory zachowań uczniów – uczestników procesów dydaktyki i wychowania.	S_U21 S_U22
U02	Potrafi dobierać strategie realizowania działań oraz metody, formy i środki w sposób adekwatny do wymogów poszczególnych etapów edukacyjnych oraz specyfiki placówki, w której praktyka jest odbywana.	S_U23 S_U24
U03	Potrafi pracować z grupą (zespołem klasowym), porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, stymulować motywację członków grupy i dialogowo rozwiązywać konflikty.	S_U24
U04	Posiada umiejętność refleksyjnej analizy działań własnych, wdrażania działań innowacyjnych, posługiwania się zasadami i normami etycznymi.	S_U25

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

K01	Jest przygotowany do wykorzystywania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania problemów w sferze dydaktyki i wychowania na poziomie podstawowego szkolnictwa ogólnokształcącego i przedszkola oraz w szeroko pojętej animacji muzycznej.	S-K05
K02	Rozumie potrzebę prowadzenia zindywidualizowanych działań w stosunku do uczniów	S_K05

	o szczególnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	
K03	Posiada umiejętność dostosowywania się do nowych zmiennych okoliczności, które mogą występować w działalności pedagogicznej.	S-K08
K04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy pedagogicznej.	S_K01 S_K09 S_K04
K05	Umiejętnie komunikuje się ze środowiskiem realizując własne i zespołowe koncepcje i działania artystyczno-pedagogiczne oraz przedsięwzięcia kulturalne różnego typu i zakresu.	S_K02 S_K11-16

<b>TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU</b>	
<b>Semestr I</b>	Liczba godzin
1. Praktyka ogólnopedagogiczna: - działania opiekuńczo-wychowawcze i animacyjne w szkolnym zespole klasowym, - działania opiekuńczo-wychowawcze i animacyjne podczas imprez, warsztatów, zajęć edukacyjnych, projektów realizowanych na terenie UMFC oraz współpracujących z Wydziałem placówek, stowarzyszeń i instytucji .	30
<b>Semestr II</b>	Liczba godzin
2. Praktyka w zakresie przedszkolnej edukacji muzycznej z rytmiką: edukacja muzyczna, zajęcia artystyczne, rytmika i taniec w przedszkolu.	15
<b>Semestr III</b>	Liczba godzin
3. Praktyka w zakresie wczesnoszkolnej edukacji muzycznej z rytmiką: edukacja muzyczna i rytmika w klasach I-III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny).	15
<b>Semestr IV</b>	Liczba godzin
4. Praktyka w zakresie nauczania muzyki: muzyka w szkole podstawowej (II etap edukacyjny).	30
5. Praktyka w zakresie prowadzenia chóru: szkoła podstawowa kl. I-VI	15
<b>Semestr V</b>	Liczba godzin
6. Praktyka w zakresie metodyki muzyki: - muzyka w szkole podstawowej - programy autorskie, zajęcia pozalekcyjne, - realizacja własnych i zespołowych projektów artystyczno-pedagogicznych i przedsięwzięć kulturalnych.	30
7. Praktyka w zakresie prowadzenia chóru: szkoła podstawowa kl. I-VI	15
Treści programowe wzajemnie przenikające się i obecne podczas całego procesu kształcenia dotyczą doświadczania, obserwowania, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, pełnienia ról nauczyciela muzyki, opiekuna, wychowawcy i animatora, poznawania zasad funkcjonowania placówek i instytucji w których odbywa się praktyka, współdziałania z opiekunem praktyk.	

<b>Metody kształcenia</b>
1. obserwacja uczestnicząca 2. prowadzenie i współprowadzenie zajęć 3. analiza przypadków 4. metoda projektów

<b>Weryfikacja efektów kształcenia</b>	
Metody weryfikacji	Nr efektu
1. Obserwacja aktywności studenta podczas przygotowania, prowadzenia i współprowadzenia zajęć oraz zespołowej pracy przy realizacji projektów	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05
2. Ocena prowadzonej dokumentacji praktyk	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05

<b>Korelacja efektów kształcenia z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji</b>			
Nr efektu kształcenia	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
W01	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
W02	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
W03	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
U01	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
U02	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
U03	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2

U04	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
K01	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
K02	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
K03	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
K04	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2
K05	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2

#### Forma zaliczenia

Zaliczenie na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyk oraz aktywności studenta podczas podejmowanych działań.

Warunkiem zaliczenia modułu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia

#### Literatura podstawowa

podręczniki, pomoce dydaktyczne, plany wynikowe, programy nauczania, programy wychowawcze, regulaminy i inne dokumenty organizujące pracę dydaktyczno-wychowawczą obowiązujące w placówkach, w których odbywają się praktyki

#### Literatura uzupełniająca

publikacje metodyczne, poradniki i czasopisma związane z obszarem psychologii, pedagogiki i dydaktyki muzycznej, strony www, portale edukacyjne, portale społecznościowe

#### Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godz.)

Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	150
Przygotowywanie się do zajęć	45
Praca z literaturą	7
Konsultacje	5
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	0
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	5
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	212
Liczba punktów ECTS	7

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS	-	1	1	1	2,5	2,5
Ilość godzin w tygodniu	-	2	1	1	3	3
Rodzaj zaliczenia	-	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie	zaliczenie

#### Możliwości kariery zawodowej

praca i ścieżka awansu zawodowego nauczyciela muzyki na poziomie I i II etapu edukacyjnego i edukacji przedszkolnej oraz instruktora (animatora) w placówkach opiekuńczych i instytucjach kultury

dalsze studia i praca badawcza w dziedzinie pedagogiki muzycznej