



UNIwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina
Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku

Nazwa modułu: Wychowanie fizyczne		Kod modułu:
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku		Rok akademicki: 2012/2013
Nazwa kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej		
Forma studiów: Stacjonarne I stopień	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status modułu: obowiązkowy
Specjalność: prowadzenie zespołów muzycznych, muzyka szkolna, muzyka kościelna	Rok / semestr: rok I, semestr I, II	
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 60 godzin
Koordinator modułu		
Prowadzący zajęcia	mgr Sylwester Wojno	
Cele modułu	Rozwijanie sprawności fizycznej, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych.	
Wymagania wstępne	Poznanie przepisów obowiązujących na basenie i siłowni.	

Kod efektu	MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	------------------------------------	---

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

U01	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z pływania.	K_U10
U02	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu jaki chce osiągnąć.	K_U10

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

K01	Przestrzega zasad „fair play” na obiektach sportowych oraz w życiu codziennym.	K_K06
K02	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Semestr I	Liczba godzin
1. Wstępne oswojenie z wodą	4
2. Leżenie na piersiach i na grzbiecie	6
3. Ruchy kraulowe NN w pływalni na piersiach. Wydech z wody.	6
4. Ruchy kraulowe NN w pływaniu na grzbiecie. Nauczanie wydechu do wody.	6
5. Elementarne ruchy RR w pływaniu na piersiach i na grzbiecie	4
6. Elementarne ruchy RR w pływaniu na grzbiecie.	4
Semestr II	Liczba godzin
7. Pływanie elementarne na piersiach.	4
8. Nauczanie kraulowych ruchów RR w pływaniu na piersiach.	6
9. Nauczanie kraulowych ruchów RR i NN w kraulu na piersiach	4
10. Nauczanie kraulowych ruchów RR w pływaniu na grzbiecie	4
11. Łączenie ruchów NN i RR w kraulu na grzbiecie.	4
12. Pływanie kraulem na grzbiecie i piersiach.	8

Metody kształcenia

1. Praca indywidualna.
2. Praca w grupach.

Weryfikacja efektów kształcenia	
Metody weryfikacji	Nr efektu ¹
1. projekt, prezentacja	W01, W02, W03, U01, K01, K02
2. realizacja zleconego zadania	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02

Korelacja efektów kształcenia z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji ²			
Nr efektu kształcenia	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
U01	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1	1, 2
U02	1-12	1	1, 2
K01	1-12	1, 2	1, 2
K02	7, 12	1, 2	1, 2

Forma zaliczenia
I, II semestr – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności i aktywnego udziału studenta na zajęciach

Literatura podstawowa
Bartkowiak E. „Próba określenia elementów prognozy rozwoju sportowego dzieci i młodzieży w pływaniu”.
Literatura uzupełniająca
Delavier F. „Atlas treningu siłowego”.

Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godz.)	
Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	60
Przygotowywanie się do zajęć	0
Praca z literaturą	0
Konsultacje	0
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	0
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	0
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
Punkty ECTS	1	1	-	-	-	-
Ilość godzin w tygodniu	2	2	-	-	-	-
Rodzaj zaliczenia	zaliczenie	zaliczenie	-	-	-	-

Możliwości kariery zawodowej
Najsprawniejsi studenci z pływania co roku biorą udział w zawodach Ligi Międzyuczelnianej w Białymstoku.

¹ odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów kształcenia

² należy podać numer efektu kształcenia, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)